

19. Jahrestagung, 14.–16.06.2018

Tagungsprogramm

Donnerstag, 14. Juni 2018	
<i>Alte Mensa, Linke Aula</i>	
Ab 12.30 Uhr Anmeldung und Snacks im <i>Atrium Maximum</i>	
14.00– 14.30	Begrüßung Prof. Dr. Kerstin Pohl (Veranstalterin der Tagung) Prof. Dr. Monika Oberle (Sprecherin der GPJE) Grußworte Prof. Dr. Stephan Jolie (Vizepräsident der Johannes Gutenberg-Universität Mainz) Prof. Dr. Carla Schelle (Prodekanin des Fachbereich 02 – Sozialwissenschaften, Medien und Sport) Prof. Dr. Tobias Feldhoff (Sprecher des Zentrums für Schul-, Bildungs- und Hochschulforschung) Prof. Dr. Stefan Altmeyer (Sprecher des Arbeitskreis Fachdidaktik)
14.30– 15.45	Prof. Dr. Klaus Dörre, Professor für Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie (Uni Jena) Postwachstumsgesellschaft
15.45–16.15 Uhr Kaffeepause im <i>Atrium Maximum</i>	
16.15– 17.30	Vertr.-Prof. Dr. David Strecker , Vertretung der Professur Politische Theorie und Philosophie (Uni Frankfurt) Warum Gesellschaftstheorie?
17.30– 17.45 Uhr Pause im <i>Atrium Maximum</i>	
17.45– 19.15	Podiumsdiskussion Gesellschaftstheoretische Begründung politischer Bildung Prof. Dr. Andrea Szukala, Professorin für Didaktik der Sozialwissenschaften (Uni Münster) Prof. Dr. Karl-Heinz Breier, Professor für Politische Bildung (Uni Vechta) Prof. Dr. Helmut Bremer, Professor für Erwachsenenbildung/Politische Bildung (Uni Duisburg-Essen) Prof. Dr. Andreas Eis, Professor für Didaktik der politischen Bildung (Uni Kassel) Prof. Dr. Wolfgang Sander, Professor für Didaktik der Sozialwissenschaften (Uni Gießen) Moderation: Prof. Dr. Kerstin Pohl, Professorin für Didaktik der politischen Bildung (Uni Mainz)
Ab 19.15 Uhr Abendessen im <i>Atrium Maximum</i> Orientalisch-mediterranes Buffet des Restaurants Zeytoun Anschließend rheinhessische Weinprobe des Weinguts Wagner	

19. Jahrestagung, 14.–16.06.2018

Freitag, 15. Juni 2018				
<i>Alte Mensa, Linke Aula</i>				
9.00–10.00	Posterpräsentation			
10.00–10.45 Uhr Flying Coffee im <i>Atrium Maximum</i>				
	Gesellschaftstheorie	Fächerzuschnitt	Weitere Forschung	Weitere Forschung
10.45–11.20	Dr. Michael Görtler (Uni Bamberg) Politik, Bildung, Beschleunigung? Theoretisch-reflexive Überlegungen zur Bedeutung von Zeit-Diagnosen für Politikdidaktik und politische Bildung	Prof. Dr. Reinhold Hedtke (Uni Bielefeld) Gesellschaftliche Bildung: Die Integration sozialer, politischer und wirtschaftlicher Perspektiven in der Sekundarstufe I	Sören Torrau (Uni Hamburg) Wie Präsentationen Wissen formen. Zur Praxis einer sozialwissenschaftlichen Lernerdidaktik	Natalie Grobshäuser (PH Karlsruhe) Lerngelegenheiten im Politikunterricht und deren Bedeutung für das Lernergebnis
11.25–12.00	Dr. Christian Fischer (Uni Rostock) Hans-Joachim Maaz' Diagnose der „normopathischen Gesellschaft“: Über mögliche Impulse und Risiken einer psychoanalytischen Gegenwarts kritik für die Theorie und Praxis der Politischen Bildung	Prof. Dr. Thomas Goll (TU Dortmund) „Darf's noch etwas mehr sein?“ – der Spagat von fachlichem und generalisierendem Anspruch	Prof. Dr. Sabine Achour (Uni Marburg) Annemarie Jordan (FU Berlin) Professionelle Wahrnehmungs- und Beurteilungskompetenz angehender Politiklehrkräfte: Videofallbasierte Lernarrangements zum Formulieren von politischer Urteilen	Prof. Dr. Andreas Klee Julia Neuhoﬀ (Uni Bremen) Luisa Lemme (Uni Potsdam) Der Wandel von Staatlichkeit als Ziel- und Ausgangspunkt politischen Lernens in der Praxis
12.00–13.30 Uhr Gemeinsames Mittagessen im Restaurant Baron (direkt am Tagungsort)				
	Gesellschaftstheorie	Fächerzuschnitt	Weitere Forschung	Praxis
13.30–14.05	Elia Scaramuzza (Uni Mainz) Die Vermitteltheit von Gesellschafts- und Bildungstheorie oder: Zur Dialektik Politischer Bildung	Prof. Dr. Andreas Klee Dr. Eva Anslinger (Uni Bremen) „Arbeitsorientierte politische Bildung“: Ein Reformkonzept für die Lehrkräfteausbildung im Bereich Politik-Arbeit-Wirtschaft an der Uni Bremen	Vetr.-Prof. Dr. Katrin Hahn-Laudenberg (Uni Wuppertal) Bedeutung länder- und gruppenspezifischer Unterschiede bei der Wahrnehmung des offenen Unterrichtsklimas. Ergebnisse der International Civic and Citizenship Education Study (ICSS 2016)	Dr. Susanne Offen (Uni Lüneburg) Mobilität, Migration und Flucht. Europas Grenzen im Blick der politischen Bildung

19. Jahrestagung, 14.–16.06.2018

	Gesellschaftstheorie	Fächerzuschnitt	Weitere Forschung	Praxis
14.10– 14.45	Dr. Stefan Müller (Uni Gießen) Mündigkeit als Voraussetzung und Ziel Politischer Bildung. Folgerungen aus einer Unterrichtsreihe zum Thema ‚Konformität und Abweichung‘	Franziska Hedinger Julia Thyroff (FH Nordwestschweiz) Politische Bildung im Geschichtsunterricht. Empirische Erkundungen zu Ausprägungen von politischer Fachlichkeit	Dorothee Gronostay (Uni Duisburg-Essen) Dafür argumentieren, obwohl ich selbst dagegen bin? Einflussfaktoren der Diskussionsbeteiligung und Urteilsänderung im Politikunterricht	Dr. Alexander Wohnig (Heidelberg School of Education) Alexander Mack (Haus am Maiberg) „Und es hat alles geklappt auf einmal irgendwie“: Zwischenbericht aus dem Modellprojekt ‚Politische Partizipation‘  Bundeszentrale für politische Bildung
14.50– 15.25	Dr. Sophie Schmitt (Uni Marburg) Zur Reflexion des Selbstverständlichen anstiften – Potenzial soziologischer Perspektiven für die politische Bildung	Prof. Dr. Alexandra Budke (Uni Köln) Jun.-Prof. Dr. Miriam Kuckuck (Uni Wuppertal) Bedeutung und Umsetzung der Politischen Bildung im Geographieunterricht aus der Sicht von Geographielehrkräften	Prof. Dr. Georg Weißenroth (PH Karlsruhe) Ist das Ziel politischer Mündigkeit zu anspruchsvoll oder der Politikunterricht zu schlecht?	Dr. Martin Kenner (Uni Hannover) Prof. Dr. Anja Besand (TU Dresden) Was sich von beruflichen Schulen lernen lässt – Ein Diskussionsangebot zum Umgang mit Heterogenität in der politischen Bildung?
15.25 – 16.00 Uhr Kaffeepause im <i>Atrium Maximum</i>				
<i>Alte Mensa, Linke Aula</i>				
16.00– 17.30	Podiumsdiskussion Herausforderungen und Grenzen integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Bildung Prof. Dr. Inga Gryl , Professorin für die Didaktik des Sachunterrichts mit dem Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften (Uni Duisburg-Essen) Prof. Dr. Sabine Manzel , Professorin für Didaktik der Sozialwissenschaften (Uni Duisburg-Essen) Jun.-Prof. Dr. Tatiana Zimenkova , Juniorprofessorin für Diversität und Differenz in den Fachdidaktiken sowie der Schul- und Unterrichtsforschung am Dortmunder Kompetenzzentrum für Lehrerbildung und Lehr-/Lernforschung (TU Dortmund) Prof. i.R. Dr. Joachim Detjen , Professor i.R. für Politische Bildung (KU Eichstätt) Prof. Dr. Tilman Grammes , Professor für Didaktik sozialwissenschaftlicher Fächer (Uni Hamburg) Prof. Dr. Christoph Kühberger , Professor für Geschichts- und Politikdidaktik (Uni Salzburg) Moderation: Prof. Dr. Monika Oberle, Professorin für Politikwissenschaft/Didaktik der Politik (Uni Göttingen)			
18.00–20.00 Uhr Stadtführungen				
Ab 20.00 Uhr Gemeinsames Abendessen im Haus des Deutschen Weines am Gutenbergplatz				

19. Jahrestagung, 14.–16.06.2018

Samstag, 16.06.2018				
<i>Alte Mensa, Linke Aula</i>				
9.00– 11.00	Mitgliederversammlung			
11.00– 11.15	Verleihung des Ursula Buch-Preises und des Posterpreises der GPJE			
11.15– 11.35 Uhr Kaffeepause im <i>Atrium Maximum</i>				
	Gesellschaftstheorie	Weitere Forschung	Weitere Forschung	Praxis
11.40– 12.15	Anders Stig Christensen, Ph.D. (University College Lillebælt) Rationality and emotionality in social science education – a challenge for a democratic education	Jan Markus Stegkemper (Uni Koblenz-Landau) „Die Präsidentin von Deutsch- land hat noch drei Jahre Vertrag.“ – Wahrnehmungen einer politischen Welt von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	Marcel Grieger (Uni Göttingen) Fachdidaktische Selbstwirk- samkeitserwartungen ange- hender Lehrkräfte zum Unter- richten von Gesellschaftslehre – Design und Vorstudienergeb- nisse	Prof. Dr. Matthias Busch Prof. Dr. Leif Mönter (Uni Trier) Integrationsfach „Gesell- schaftslehre“ zwischen trans- disziplinärer Welterschließung und Deprofessionalisierung?
12.20– 12.55	Luisa Lemme (Uni Potsdam) Anforderungen an politische Legitimation im gesellschaftli- chen Wandel und dessen Verhältnis zum politischen Lernen	Felix Ludwig Jan Weyland (Uni Münster) Die „Politik der politischen Bildung“: AfD und politische Bildung in den Landesparla- menten	Prof. Dr. Monika Oberle Nico Wenzel (Uni Göttingen) Politisches Vertrauen und Effektivitätsgefühl	
<i>Alte Mensa, Linke Aula</i>				
13.00– 13.30	Tagungsabschluss			