



## Einladung zur Arbeitstagung des Arbeitskreis Fachunterrichtsforschung Politik

# "Was leisten qualitative Methoden? Acht Perspektiven auf eine Politikunterrichtsstunde"

am 02. und 03.11.2017 in Leipzig

In den letzten Jahren haben sich in der Politikunterrichtsforschung unterschiedliche qualitative Zugänge etabliert. Damit im Zusammenhang stehen intensive Reflexionen über die theoretischen und methodologischen Grundannahmen der jeweiligen Zugänge. Auf der diesjährigen AFP-Tagung im Frühjahr in Mainz wurde der Wunsch nach einem vertieften Austausch der methodischen Ansätze deutlich.

Die Idee der Arbeitstagung besteht erstens darin, unterschiedliche Erkenntnisinteressen, Zugänge und damit verbundene methodische Verfahren der qualitativen Unterrichtsforschung auf eine gemeinsame Materialgrundlage – eine audiographierte Gemeinschaftskundestunde der Klassenstufe 9 – zu richten und Möglichkeiten aber auch Grenzen der jeweiligen Zugänge vergleichend sichtbar zu machen. Zweitens soll es in diesem Zusammenhang auch darum gehen, die Anschlussfähigkeit der jeweiligen Methodologien an politikdidaktisches Denken kritisch zu prüfen und die Art und Weise der Vermittlung dieser beiden Perspektiven zur Diskussion zu stellen.

Die Gemeinschaftskundestunde (90 Minuten), die im Februar 2016 an einem Gymnasium in Sachsen aufgenommen worden ist, beschäftigt sich inhaltlich mit politischen Positionen von Parteien. Sie zeichnet sich durch eine hohe Schüleraktivität aus: neben zwei Plenumsphasen (am Beginn und zum Schluss) finden parallele Schülerdiskussionen (Gruppenarbeiten) zu sechs unterschiedlichen Thesen aus. Alle Gruppendiskussionen sind audiographiert worden. Die komplette Stunde liegt in transkribierter Form vor (inkl. Beobachtungsprotokoll und Dokumentation verwendeter Materialien). Sie ist der gemeinsame Fall, der zu erkennen gibt, wie methodische Zugänge und empirische oder normative Sichtweisen auf den Politikunterricht unser analytisches Vorgehen bestimmen oder beeinflussen.

Folgende Referent\*innen und methodische Zugänge sind eingeplant:

- Andreas Petrik/N.N.: Argumentationsanalyse
- Carla Schelle/Christophe Straub: Objektive Hermeneutik
- Christopher Hempel/Christian Herfter: Kontexturanalyse
- David Jahr/N.N.: Dokumentarische Methode
- Dieter Koop/Leo Mayatepek: Metaphernanalyse
- Dirk Lange/Bastian Vajen: Fachdidaktische Rekonstruktion
- Sabine Manzel/Farina Nagel/ Frank Zischke: Qualitative Inhaltsanalyse
- Oliver Krüger/Tilman Grammes: Diskursanalyse

Allen Teilnehmenden der Tagung werden die Materialien (Transkripte, Bilddokumentationen, Übersichten) der Unterrichtsstunde zugänglich gemacht. Die Referent\*innen werden vorab der Tagung jeweils ein vorbereitendes Thesenpapier verfassen, das ebenfalls allen zur Verfügung gestellt wird.

Die Arbeitstagung basiert auf einer Kooperation zwischen der Universität Leipzig und der Universität Halle-Wittenberg, die aus einem Forschungsprojekt an der Universität Leipzig („Rekonstruktion des Politischen im GRW-Unterricht – Dokumentarische Interpretation und politische Metaphorik“) hervorging und im Rahmen einer Interims-Tagung des Arbeitskreises Fachunterrichtsforschung Politik durchgeführt wird.

Wir freuen uns auf eine rege Diskussion mit allen Vortragenden und Gästen in Leipzig.

Das Planungsteam,

Christopher Hempel, David Jahr, Dieter Koop und Andreas Petrik

Organisatorisches:

- **Beginn** der Tagung: am 02.11.2017 um 12:00 Uhr mit einem optionalen Mittagessen bzw. um 13:00 Uhr mit der Tagungseröffnung
- **Ende** der Tagung: 03.12.2017 um 14:00 Uhr
- **Ort** der Tagung: Universität Leipzig, Campus Augustusplatz, Seminargebäude, Universitätsstraße 3, 04109 Leipzig
- **Raum** 203
  
- **Anmeldung** bitte bis spätestens 16.10.2017 an: [david.jahr@zlb.uni-halle.de](mailto:david.jahr@zlb.uni-halle.de)
- Nach der Anmeldung erhalten Sie einen **Zugang** zu einem gemeinsamen Dropbox-Ordner, auf dem alle Dateien der Stunde zur Einsicht vorliegen und in dem die Thesenpapiere der Referent\*innen gesammelt werden.
- Das genaue **Programm** sowie einen **Lageplan** reichen wir nach.