

WACH IST DIE WISSENSCHAFT DAS STUDIUM DER S  
N, WENN SIE NUR DA DEN SIEG DAVONTRÜGE, WO  
NTLICH NUR EINE ANHAUFUNG VON VORURTEILEN  
S NICHT MEHR ZWEIFELHAFT IST, NICHT LÄNGER  
AM BEUTEN, WENN SIE SICH VORBEHÄLT, ALLE T  
RZWEIFELT (ARTHUR SCHOPENHAUER) ■ EIN GELE  
TERDRÜCKUNG IMMER NOCH EIN ÜBEL (JOHN STU  
HAT, SCHIEN DEN PHILOSOPHEN AUGENSCHÉINLIC  
SS MAN SICH ZEHN JAHRE IN EINE BIBLIOTHEK SE  
EN (LOUISA M. ALCOTT) ■ ENTSCHEIDEND IST, DAS  
ACKER ■ ICH WEISS, DASS ICH NICHT WEISS (SO  
S) ■ DIE ANALYTISCHE MASCHINE KANN NUR DAS  
ZU SETZEN (GEORG FORSTER) ■ SO KANN ALSO  
IGEN REGIERT WERDEN, UND DIE DAMIT VERBUND  
DAS, ABER ES IST WOHL SO (RICHARD P. FEYNMAN  
UND MIR KEINE ANGEBLICHE WAHRHEIT VORSCHR  
HEN STROM (ALBERT EINSTEIN) ■ VOLLSTÄNDIGE  
CHRISTOPH LICHTENBERG) ■ KOMMEN, SEHEN UN  
ICH ALBERT SÁNCHEZ PINO ■ DAS EINZIGE MIT  
SAM, VIELE VERSÜCHE SIND VERGEBLIC

## Tagung des Arbeitskreises Fachunterrichtsforschung Politik (AFP-GPJE)

28. – 29. April 2017

Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Georg Forster Gebäude

Raum 01-601 und 02-741

In Kooperation mit

 Zentrum für Bildungs- und  
Hochschulforschung (ZBH)



Arbeitskreis  
Fachdidaktik

JOHANNES GUTENBERG  
UNIVERSITÄT MAINZ



**FREITAG, 28. APRIL 2017**

Ab 13:30 Ankunft, Begrüßungskaffee

### Eröffnung

14:00 – 14:30

Carla Schelle, Sabine Manzel

### Vorträge

14:30 – 15:00

Sabine Manzel, Farina Nagel, Essen

Mehrsprachigkeit im Politikunterricht

15:00 – 15:30

Christian Fischer, Rostock

Wie lernen Schüler/-innen im Planspiel

Wirtschaftsordnungen?

15:30 – 16:00

Hannes Saas, Sebastian Brückner, Christiane Kuhn,

Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Mainz

Konstruktion, Implementation und Evaluation eines

multimedialen Lehr- und Assessmenttools zur Förderung

unterrichtsrelevanter Kompetenzen in der

wirtschaftspädagogischen Ausbildung

16:00 – 16:30

Pause

### Werkstätten

16:30 – 17:25

Sören Torrau, Hamburg

Präsentationen im Politikunterricht – eine

Unterrichtsreportage

17:25 – 18:20

Annika Rauch, Carla Schelle, Mainz

„Das sind wir...“ – Identitätsentwürfe in einem

fremdsprachlichen Schulbuch. Rekonstruktionen von

Abbildungen und Texten

### Vortrag

18:30 – 19:00

Natalie Köhle, Karlsruhe

Effekte von Tiefenstrukturen des Unterrichts auf das

Fachwissen,

### Abendprogramm

Ab 20:00

Gemütliches Zusammensein in der Mainzer Altstadt

